

ZACHOWANIE WZOROWE

Uczeń przestrzega Regulaminu Szkoły zatwierdzonego w Statucie Szkoły (Paragraf – Prawa i Obowiązki Ucznia)

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
<ol style="list-style-type: none"> 1) uczeń osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości, 2) zawsze jest przygotowany do lekcji, sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać, 3) bierze udział jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu, 4) pilnie uważa na lekcjach, 5) zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki, 6) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu, 7) nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych, 8) nie ma żadnych celowych spóźnień. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa, 2) jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób, 3) wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą, 4) zawsze nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny, 5) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą 	<ol style="list-style-type: none"> 1) umie współżyć w zespole, 2) jest uczynny, chętnie pomaga innym, 3) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia, 4) jest zaangażowany w życie klasy, szanuje mienie własne, innych osób i społeczne, 5) nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności, 6) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. 7) zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki, 8) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, 9) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje, 2) sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia, 3) jest wzorem dla innych, 4) nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować, 5) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie, 6) w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje, 7) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych, 8) nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

Uczeń przestrzega Regulaminu Szkoły zatwierdzonego w Statucie Szkoły (Paragraf – Prawa i Obowiązki Ucznia)

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
<ol style="list-style-type: none"> 1. osiąga wyniki nauczania wysokie w stosunku do swoich możliwości, 2. zawsze jest przygotowany do lekcji, 3. wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela, 4. angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu, 5. pilnie uważa na lekcjach, 6. nie ma godzin nieusprawiedliwionych, 7. nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu, 8. nie ma żadnych celowych spóźnień 	<ol style="list-style-type: none"> 1. nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe, 2. jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych, 3. zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń, 4. nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny, 5. dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. umie współżyć w zespole, 2. jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym, 3. bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania), 4. szanuje mienie własne, innych osób i społeczne, 5. nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji. 6. angażuje się w życie klasy, 7. dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia, 8. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych. 9. postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią, 2. nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować, 3. właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia, 4. zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, 5. po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu, 6. respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych, 7. nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE DOBRE

Uczeń przestrzega Regulaminu Szkoły zatwierdzonego w Statucie Szkoły (Paragraf – Prawa i Obowiązki Ucznia),

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
<ol style="list-style-type: none"> 1. osiąga wyniki nauczania adekwatne w stosunku do swoich możliwości, 2. jest przygotowany do lekcji, 3. podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela, 4. uważa na lekcjach, 5. wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych, 6. może mieć w semestrze do 5 godzin nieusprawiedliwionych, 7. może trzykrotnie w semestrze spóźnić się na lekcje (spóźnienia celowe). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zachowuje się odpowiednio do sytuacji, 2. nie używa wulgarnych słów, 3. stosuje zwroty grzecznościowe, 4. nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny, 5. dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych, 2. zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan), 3. wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, 4. angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela, 5. dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia, 6. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych, 7. nie przejawia agresji słownej i fizycznej. 8. szanuje mienie własne, innych osób i społeczne, 9. dba o honor i tradycje szkoły 	<ol style="list-style-type: none"> 1. jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń w szkole i poza nią, 2. systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, 3. stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi, 4. nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE POPRAWNE

Uczeń zazwyczaj przestrzega Regulaminu Szkoły zatwierdzonego w Statucie Szkoły (Paragraf – Prawa i Obowiązki Ucznia), w przypadku ewentualnych naruszeń regulaminu potrafi wyciągnąć właściwe wnioski.

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby
<ol style="list-style-type: none"> 1. uczy się na minimum swoich możliwości, nie wykorzystuje całego swojego potencjału, 2. motywowany nie podejmuje dodatkowych działań, 3. wykonuje polecenia nauczyciela, 4. zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.), 5. pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela, 6. ma do 10 godzin nieusprawiedliwionych, 7. może mieć do 5 celowych spóźnień na lekcje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. często nie przestrzega form grzecznościowych w szkole i poza nią. Kultura jego języka budzi wiele zastrzeżeń jak również jego postawa i gesty. 2. nie używa wulgaryzmów, 3. czasami nie zmienia obuwia, 4. dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nosi odpowiedni strój szkolny. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami, sprawia przykrość kolegom, wyśmiewa ich np. w czasie odpowiedzi lub skarży bezpodstawnie. 2. Nie zawsze szanuje mienie własne, szkolne i ogólnospołeczne: <ol style="list-style-type: none"> a) nie zawsze dba o podręczniki i przybory szkolne, b) niszczy sprzęt szkolny (rysuje po ławkach, krzesłach), c) niszczy kwiaty w klasie, d) zdarza się mu niszczyć zieleń wokół szkoły. 3. jest agresywny, ale reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły 4. sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. jest biernym uczestnikiem życia szkolnego, 2. uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty, 3. nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

Uczeń nie przestrzega Regulaminu Szkoły zatwierdzonego w Statucie Szkoły (Paragraf – Prawa i Obowiązki Ucznia)

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie, własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
<ol style="list-style-type: none"> 1. uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości, 2. nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nie przygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.), 3. nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela, 4. zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela, 5. nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły, 6. zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania). 7. ma do 10 celowych spóźnień na lekcje (na semestr), 8. ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych (na semestr). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia, 2. używa wulgarnych słów, 3. często nie zmienia obuwia, 4. nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, 5. nie nosi stosownego ubioru szkolnego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela, 2. w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną, 3. zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.), 4. nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego, 5. niszczy mienie innych osób i społeczne, 6. stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych, 7. kłamie, oszukuje, 8. fałszuje dokumenty szkolne, np. usprawiedliwienia, dopisywanie ocen itp. 9. ma negatywny wpływ na innych, 10. celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych, 11. są na niego skargi spoza szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, 2. nie dba o własną godność osobistą, 3. brak u niego poczucia winy i skruchy, 4. często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę, 5. nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE NAGANNE

Uczeń nie przestrzega Regulaminu Szkoły zatwierdzonego w Statucie Szkoły (Paragraf – Prawa i Obowiązki Ucznia)

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
<ol style="list-style-type: none"> 1. uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości, 2. nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.), 3. jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany, 4. nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania, 5. ma powyżej 10 celowych spóźnień na lekcje, 6. bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych, 7. w ciągu semestru ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej, 2. nagminnie używa wulgarnych słów i gestów, 3. demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.), 4. nie zmienia obuwia, 5. wygląda nieestetycznie, jest brudny, lub też odzież ma wyzywającą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji,) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp., 2. celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia, 3. kłamie, oszukuje, 4. fałszuje dokumenty szkolne, np. usprawiedliwienia, dopisywanie ocen itp. 5. jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich, 6. jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.), 7. komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów, 8. odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej, 9. destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych, 10. celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.), 11. są na niego skargi spoza szkoły, 12. swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo, 13. demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań, 14. wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicie, włamania, wyłudzenia), 15. przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, 2. brak u niego poczucia winy i skruchy, 3. nie dba o własne zdrowie i godność osobistą, 4. stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów, 5. ulega nałogom.